

# Nasz Dzień Królowej (Ziemi)

## Scenariusz wydarzenia z wyjściem akcji poza teren szkoły, do społeczności

### Cele zajęć:

- uświadomienie możliwości innego niż wyrzucenie pozbywania się rzeczy niepotrzebnych
- aktywizacja uczniów do działań na rzecz szkoły, środowiska i społeczności lokalnej
- doskonalenie umiejętności organizacyjnych, komunikacyjnych, prezentacji.

**Potrzebne pomoce:** papier, materiały plastyczne, stojaki do prezentowania wystawy, ksero.

**Czas:** przygotowania około 1 miesiąca, czas trwania imprezy 1 dzień.

**Miejsce:** szkoła.

**Sprzymierzeńcy:** nauczyciele, rodzice, społeczność lokalna.

### Podstawowe informacje:

Co roku 30 kwietnia w Holandii obchodzony jest Dzień Królowej. Święto to ustanowiła obecna królowa Beatrix, właśnie tego dnia przejęła ona koronę od swej matki Księżnej Juliany, która tego dnia obchodzi również swoje urodziny. Tego dnia w całej Holandii organizowane są huczne imprezy, z których najbardziej znane są obchody w Amsterdamie. Na jeden dzień stolica zamienia się w wielki jarmark. Poprzedniego popołudnia samochody muszą opuścić centrum miasta, a ich miejsce zajmują ludzie biwakujący przez całą noc, aby upilnować kilka metrów kwadratowych ulicy, na których w Dzień Królowej będą sprzedawać, gotować, śpiewać, tańczyć, grać, deklamować, malować czy w inny sposób bawić się i zarabiać jednocześnie. Bo to wielkie święto ma – jak przystało na tradycje narodowe – widoczny charakter kupiecki.

Dla nas najciekawszym elementem tego święta jest jego funkcja „czyściciela domów”. Wtedy to oszczędni Holendrzy pozbywają się za drobne sumy z domów wielu niepotrzebnych rzeczy, a z drugiej strony mają możliwość „za grosze” kupić coś interesującego, ładnego czy po prostu potrzebnego. I nie ma w tym nic wstydliwego, że sprzedają i kupują używane już rzeczy. Wręcz przeciwnie, jest to opłacalne pod względem ekonomicznym a przede wszystkim zyskuje na tym środowisko, gdyż nie trafiają do niego wciąż nowe odpady i nie marnowane są surowce i energia na wyprodukowanie nowych rzeczy.

### Przebieg działań:

Jednym ze sposobów ograniczania ilości odpadów jest ich wielokrotne wykorzystywanie. Jednak często zdarza się, że posiadamy w domach przedmioty, które pomimo że są w dobrym stanie, nie są już nam potrzebne. „Nasz Dzień Królowej (Ziemi)” jest pomysłem, który rozwiąże problem wielu zapchanych mieszkań, a także przyniesie wiele korzyści środowisku, szkole i ludziom. Zalety tego działania to:

- pozbycie się z domu rzeczy niepotrzebnych w sposób nieszkodzący środowisku
- mniejsza ilość odpadów trafiających na wysypiska
- możliwość zakupu „za grosze” rzeczy potrzebnych z drugiej ręki
- zysk finansowy i rzeczowy dla szkoły
- kształtowanie świadomości konsumenckiej społeczeństwa

„Dzień Królowej” to impreza podczas której uczniowie sprzedają zebrane wcześniej, przyniesione z domów, niepotrzebne rzeczy. Zbiórka tych przedmiotów powinna trwać co najmniej kilka dni, oraz informacja o zbiórce powinna dotrzeć do jak największej liczby osób (plakaty i ulotki rozwiesić można w sklepach, na klatkach schodowych, osobiście dotrzeć można do kolegów i koleżanek, rodzin, sąsiadów). Warto w zbieranie zaangażować wszystkich uczniów w szkole. Przed jarmarkiem należy sprawdzić czy wszystkie rzeczy są czyste, sprawne, niezniszczone, a także ustalić ich ceny. Jarmark, może odbyć się na terenie szkoły, jeśli dopisuje pogoda, na boisku szkolnym lub innym dostępnym miejscu, najlepiej w dzień wolny od pracy, np. sobotę. Informacje o nim również powinny dotrzeć do

wszystkich zainteresowanych odpowiednio wcześniej, np. poprzez lokalne media, ale także plakaty i kontakty osobiste.

Organizacja projektu „Dzień Królowej” wymaga zaangażowania co najmniej jednej klasy wraz z opiekunem koordynatorem przedsięwzięcia.

#### Harmonogram działań

- opracowanie planu pracy, podział obowiązków, dokładny opis imprezy, cele które chcemy osiągnąć,
- przygotowanie merytorycznej podstawy jarmarku w postaci wystawy, gazetki lub ulotek,
- opracowanie plastyczne i merytoryczne informacji o jarmarku (ulotki, plakaty), promocja,
- dotarcie z informacjami do potencjalnych uczestników (plakaty w miejscach uczęszczanych, na sklepach, na klatkach schodowych, na przystankach, informacja do mediów lokalnych) oraz współpracowników (inni uczniowie),
- zbiórka przekazywanych nieodpłatnie rzeczy przed jarmarkiem (książek, gier, zabawek, sprzętów, roczników gazet itp.),
- organizacja techniczna jarmarku jako miejsca wymiany, sprzedaży rzeczy wcześniej zebranych lub przyniesionych w dniu imprezy przez uczestników (przygotowanie stolików, krzeseł dla sprzedających, cen, pojemników na pieniądze, wyznaczenie osób do sprzedawania, utrzymania porządku, udzielania informacji, sprzątnięcia, pomocy technicznej itp.)

Podczas jarmarku sprzedawane mogą być nie tylko rzeczy zgromadzone wcześniej. Można również zorganizować miejsce dla indywidualnych osób. W ten sposób można sprzedawać na przykład podręczniki czy zabawki. W tym przypadku pobierać można drobne opłaty „za stolik”. Dochody z jarmarku przeznaczyć można np. na wycieczkę, zakup pomocy do szkoły czy wsparcie jakiejś innej inicjatywy.

Kupiecka część jarmarku powinna być uzupełniona częścią informacyjną, tłumaczącą idee jarmarku (jarmark jako jeden z elementów zagospodarowania potencjalnych odpadów – rzeczy niepotrzebnych). W formie wystawy, czy gazetki szkolnej wydanej na tę okoliczność zaprezentować można problem odpadów we współczesnym świecie, sposoby unikania odpadów, cechy ekologicznych zakupów, hierarchię postępowania z odpadami.